

Usmernenie na hodnotenie žiakov Základnej školy s materskou školou Andreja Radlinského v Dolnom Kubíne v čase mimoriadnej situácie

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady zo dňa 20. 4. 2020 vydávam podrobnosti o priebežnej a koncoročnej klasifikácii žiakov Základnej školy s materskou školou Andreja Radlinského v Dolnom Kubíne v II. polroku šk. roka 2019/2020:

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Všeobecné princípy platia tak, ako ich zverejnilo Ministerstvo školstva. Pripájame ich v samostatnej prílohe.

Klasifikácia predmetov na ZŠ s MŠ A. Radlinského, Dolný Kubín – Základnej školy s materskou školou Andreja Radlinského v Dolnom Kubíne:

1. Klasifikácia ABSOLVOVAL

- hodnotenie absolvoval/neabsolvoval namiesto hodnotenia známkou bude v týchto predmetoch a ročníkoch:

1. ročník – všetky predmety
2. – 4. ročník: všetky triedy a ročníky
 - výtvarná výchova
 - hudobná výchova
 - informatika
 - pracovné vyučovanie
 - rozvíjanie pohybových zručností
 - telesná výchova
 - rímskokatolícke náboženstvo
5. – 9. ročník: všetky triedy a ročníky

- výtvarná výchova
- hudobná výchova
- telesná výchova
- technika
- rímskokatolícke náboženstvo

Portfólio predmety NEKLASIFIKOVANÉ známkou:

Absolvoval - aktívna práca v období pred karanténou a tiež aktívna práca pri vypracovaní úloh zadaných v rámci dištančného vzdelávania, t. j. žiak pracuje na zadaných úlohách, komunikuje s vyučujúcim, odstraňuje nedostatky, snaží sa.

Neabsolvoval – žiak, ktorý počas obdobia pred prerušením vyučovania neplnil požiadavky stanovené vyučujúcim a v období od 16.3.2020 počas prerušenia vyučovania nepracoval podľa pokynov a požiadaviek vyučujúceho, nekomunikoval a ani sa neospravedlnil.

2. Klasifikácia ZNÁMKOU

- všetky ostatné predmety sa riadne klasifikujú známku s výnimkou uvedených vyššie.

Variant A. – škola zostane zatvorená do konca júna 2020.

- všetky ročníky / predmety s výnimkou predmetov uvedených v bode 1. sa budú hodnotiť ZNÁMKOU. Výsledné hodnotenie bude zostavené z portfólia:

1. Znamky dosiahnuté v II. polroku podľa doterajších pravidiel do 20. 4. 2020 – vrátane známok v období od prerušenia vyučovania nastavených vyučujúcimi jednotlivých predmetov

2. Aktívna práca pri vypracovaní úloh (referátov, prezentácií, testov, pracovných listov, samostatnej práce a i.) zadaných v rámci dištančného vzdelávania, t. j. žiak pracuje na zadaných úlohách, aktívne sa zaujíma o výsledky svojej práce, komunikuje s vyučujúcim, hľadá s ním riešenia na odstránenie nedostatkov. Táto práca môže byť hodnotená slovne alebo známku.

Variant B. – ak sa škola otvorí najneskôr 1. júna 2020.

- všetky ročníky / predmety sa budú hodnotiť ZNÁMKOU. Výsledné hodnotenie bude zostavené z portfólia:

1. Znamky dosiahnuté v II. polroku podľa doterajších pravidiel do 20. 4. 2020 - vrátane známok v období od prerušenia vyučovania nastavených vyučujúcimi jednotlivých predmetov

2. Aktívna práca pri vypracovaní úloh (referátov, prezentácií, testov, pracovných listov, samostatnej práce a i.) zadaných v rámci dištančného vzdelávania, t. j. žiak pracuje na zadaných úlohách, aktívne sa zaujíma o výsledky svojej práce, komunikuje s vyučujúcim, hľadá s ním riešenia na odstránenie nedostatkov. Táto práca môže byť hodnotená slovne alebo známku.

3. Znamky dosiahnuté v II. polroku po obnovení činnosti školy (ide o započítanie hodnotenia, ktoré bude možné realizovať po obnovení vyučovania.)

Variant C. – INÉ:

a) škola bude v tejto mimoriadnej situácii reagovať na všetky prípadné zmeny a usmernenia podľa pokynov Ministerstva školstva tak, aby sme zabezpečili riadne vzdelávanie na diaľku a pokúsili sa čo najobjektívnejšie vyhodnotiť – klasifikovať tento druhý polrok v náročných podmienkach.

Spoločné ustanovenia:

I. Priebežné hodnotenie - SLOVNÉ a ZNÁMKOU bude priebežne zaznamenávané v priestore známok v aplikácii EDUPAGE.

II. Ak nebude z uvedených bodov v jednotlivých variantoch možné žiaka klasifikovať – bude mu nariadené komisionálne preskúšanie v auguste 2020:

a. Na rozlíšenie objektívnych od subjektívnych dôvodov potrebujeme spätnú väzbu od rodičov (resp. zákonných zástupcov) aj žiakov; keď ju nebudeme mať, nedokážeme zabezpečiť objektívne hodnotenie a žiakom bude nariadené komisionálne preskúšanie.

b. Aby sme vedeli zohľadniť objektívne možnosti vzdelávania žiakov, potrebujeme zodpovednú spätnú väzbu od žiakov a ich rodičov (resp. zákonných zástupcov) o ich možnostiach, aby sme vedeli prispôbiť vzdelávanie a zabezpečiť čo najobjektívnejšie hodnotenie žiakov v tomto dištančnom vzdelávaní.

III. Znamky je možné získavať dostupným spôsobom, najlepšie on-line preskúšaním a hodnotením zadaných prác/projektov/úloh.

IV. Známkovanie on-line testov/zadanií/domácich úloh... sa neodporúča, ale nevyučuje sa získavanie takýchto známok po vzájomnej dohode vyučujúceho so žiakmi – je potrebné rátať s nižšou váhou známky ako pri riadnom skúšaní.

Slovné hodnotenie a záverečné hodnotenie vyjadrené známkou

<p>- <u>aktívne reaguje pri on-line hodinách</u>, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, zapája sa do on-line hodín, býva pripravený a <u>má prehľad v učive</u>, opraví nedostatky v úlohách a cvičeniach;</p> <p>- <u>podáva konštruktívnu slušnú spätnú väzbu</u> učiteľovi, reaguje primerane na podnety, dotazy a zadania, <u>odovzdáva načas vypracované zadania úloh</u>, prípadne neodovzdanie adekvátne a načas ospravedlní, využíva možnosti na opravu úloh, zaujíma sa o možnosť opraviť nedostatky, nechá sa usmerniť učiteľom;</p> <p>- pri otázkach, ktoré sa u neho počas samoštúdia objavia, kontaktuje aj sám učiteľa.</p>	1
<p>- <u>zapája sa do on-line hodín, no pasívne</u> (prihlási sa a mlčí), nekonzultuje, napriek chybám v úlohách a zadaniach nemá dotazy, čaká pasívne, kým ho učiteľ vyzve k oprave, <u>opravu si však urobí</u>,</p> <p>- podáva spätnú väzbu sporadicky (bez udania dôvodov), odovzdáva vypracované úlohy a zadania načas, prípadne meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom;</p> <p>- <u>má prehľad v učive a spýta sa na veci, ktorým nerozumie</u>.</p>	2
<p>- <u>zapája sa do on-line hodín sporadicky</u> (bez udania dôvodu), pri <u>zapojení sa je pasívny</u> (zapne a mlčí), nereaguje, neodpovedá, <u>má útržkovitý prehľad v učive</u>, <u>odovzdáva úlohy a zadania, ale po termínoch</u> (bez udania závažných dôvodov), má problém si opraviť podľa pokynov učiteľa chyby v zadaniach úloh,</p> <p>- stráca prehľad v učive, nevie adekvátne reagovať na otázky učiteľa v danému učivu;</p> <p>- podáva spätnú väzbu sporadicky (bez udania dôvodu) a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa.</p>	3
<p>- <u>zapojí sa do on-line aktivít občas</u> (bez udania dôvodu), ani vtedy nie je aktívny (pripojí sa a mlčí), nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva;</p> <p>- odovzdá niektoré úlohy a nemá záujem o ich opravu, prípadne odovzdáva čiastočne vypracované úlohy s chybami alebo odpoveďami typu neviem... a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe...</p>	4
<p>- <u>nezapája sa do on-line aktivít zo subjektívnych príčin</u> (overiť u rodiča, príp. tr. učiteľa), nereaguje a neodpovedá na podnety, dotazy, úlohy, zadania... bez udania dôvodu, prípadne odovzdal 1 prácu (alebo niekoľko nedokončených, čiastočne vypracovaných) a odvtedy nereaguje, ignoruje, prípadne pošle učiteľovi oznam o tom, že nemusí robiť zadania do školy, pretože nemá byť klasifikovaný...</p>	návrh na preskúšanie

Príloha: Materiál Ministerstva školstva: Usmernenie na hodnotenie žiakov základnej školy, v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020
<http://www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-zakladnych-skol.pdf>

V Dolnom Kubíne, dňa 20. 4. 2020

Mgr. Ľudovít Mačor
riaditeľ školy